



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

## PROGRAMA ACADÉMICO

**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** “TEORÍA SOCIAL CLÁSICA”

**CÓDIGO:** 12

**RÉGIMEN DE CURSADA:** REGULAR/OBLIGATORIA

**DEDICACIÓN:** 2° AÑO – CUATRIMESTRAL

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3

**CARGA HORARIA TOTAL:** 48

**CORRELATIVIDADES:** 03 “INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SOCIAL”

<b>I</b>	<b>Lineamientos generales de la asignatura</b>
<p>El objeto general de la asignatura es realizar una presentación de los núcleos centrales de la teoría sociológica clásica, en el período de gestación y consolidación de la sociología como disciplina científica y académica. Se parte del reconocimiento de distintos autores, corrientes y tradiciones de pensamiento con la intención de dar cuenta del carácter pluralista de la sociología.</p>	
<b>II</b>	<b>Objetivos de la asignatura</b>
<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar un panorama general sobre los orígenes de teoría sociológica clásica, en relación con su contexto histórico de surgimiento.</li><li>• Desarrollar las estrategias metodológicas y exponer las principales categorías de análisis de aquellos autores considerados como “clásicos” de la sociología.</li><li>• Identificar determinadas problemáticas que actúan como ejes centrales de la teoría social.</li><li>• Exponer algunos aportes que la teoría sociológica Argentina útiles para pensar el territorio y la inserción de los/las trabajadores sociales en el mundo profesional.</li></ul>	
<b>III</b>	<b>Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)</b>



### **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

El curso se estructura a partir de dos grandes ejes. El primero (*El momento fundacional*) ofrece una visión de conjunto sobre los primeros pasos en la constitución de una ciencia de la sociedad y su relación con las grandes transformaciones sociales que produce la emergencia de la sociedad moderna. El segundo eje del curso (*Los clásicos*) se concentra en la presentación sistemática de los tres grandes “clásicos” de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber. Se parte de considerar el contexto histórico e intelectual en el cual desarrollaron su pensamiento.

Asimismo, en cada caso, se dedicará una clase al análisis de sus diferentes estrategias metodológicas para abordar la realidad social y otra al examen de los principales conceptos de sus modelos teóricos y su mirada sobre la sociedad moderna.

Como complemento, se introducirán una serie de textos que, inspirados en algunos aportes de los pensadores clásicos, nos permiten insertar sus preguntas en la carrera de trabajo social, abordando problemáticas que tienen que ver con el futuro desarrollo de la profesión.

Por último, a lo largo del curso se señalarán ciertas problemáticas transversales (por ejemplo, individuo-sociedad; orden-conflicto) pues se espera que de su revisión puedan rastrearse ciertas claves para comprender las principales tendencias de las sociedades contemporáneas.

#### **A través del método descripto se pretender obtener los siguientes resultados:**

- Brindar un panorama general sobre los orígenes de teoría sociológica clásica, en relación con su contexto histórico de surgimiento.
- Desarrollar las estrategias metodológicas y exponer las principales categorías de análisis de aquellos autores considerados como “clásicos” de la sociología.
- Identificar determinadas problemáticas que actúan como ejes centrales de la teoría social.
- Exponer algunos aportes que la teoría sociológica argentina útiles para pensar el territorio y la inserción de los/las trabajadores sociales en el mundo profesional.



<b>IV</b>	<b>Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)</b>
<p><b><u>Sistema de Evaluación</u></b></p> <p>La aprobación por promoción de la materia requerirá la aprobación de 1 (uno) parcial y 1 (uno) trabajo domiciliario con nota igual o superior a 7 (siete), en cada una de las evaluaciones. Ambas instancias contarán con una instancia de recuperación. Los alumnos que hayan cumplido con la asistencia necesaria y hayan aprobado las evaluaciones con menos de 7 (siete) deberán presentarse a rendir un examen final oral. Aquellos alumnos que no completen las condiciones señaladas deberán recursar la materia. La participación en clase, con base en las lecturas específicas, será ponderada positivamente. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, 75% de asistencia.</p> <div data-bbox="140 1037 1455 1261" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>Nota:</b> en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.</p></div>	
<b>V</b>	<b>Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)</b>
<p><b>EJE 1. EL MOMENTO FUNDACIONAL</b></p> <p><b>Unidad 1: El contexto de surgimiento de la teoría social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La emergencia de la sociedad moderna y la gran transición.</li><li>• El impacto de la “doble revolución”.</li><li>• El Iluminismo: individuo, razón y crítica.</li><li>• La corriente conservadora y la reacción contra el individualismo.</li></ul> <p><b>Unidad 2: Principales nudos problemáticos en el surgimiento de la teoría social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los orígenes de la sociología: distintas tesis sobre los problemas centrales de la disciplina en el momento de su surgimiento.</li></ul>	



## **EJE 2. LOS CLÁSICOS**

### **Unidad 3: Karl Marx**

- Una biografía intelectual. La herencia hegeliana.
- La noción de trabajo alienado.
- La concepción materialista de la historia: trabajo, hombre y naturaleza.
- Fuerzas productivas, relaciones de producción y modo de producción La constitución histórica del mundo humano y la crítica del pensamiento ideológico.
- Producción, división del trabajo, clases, Estado e ideología. La especificidad del régimen mercantil.
- La teoría de la explotación. Las clases y su conflicto. La teoría de la revolución.

### **Unidad 4: Émile Durkheim**

- La formación del pensamiento durkhemiano, la tradición positivista y el viaje a Alemania.
- El método sociológico: exterioridad y coerción moral del hecho social.
- Individuo y sociedad: las bases del lazo social. División del trabajo y conciencia colectiva.
- El pasaje de la solidaridad mecánica a la orgánica y sus factores causales.
- El individualismo como fenómeno histórico y moral. Anomia y suicidio. Los grupos profesionales.

### **Unidad 5. Max Weber.**

- Una revisión de su obra.
- La sociología comprensiva. Sentido y acción. Pluralismo causal.
- Los tipos ideales. La acción social y sus tipos.
- Poder y dominación: los tipos de dominación legítima.
- La racionalización creciente del mundo moderno: el avance proceso de burocratización.
- La tensión entre burocracia y política y el peligro de la “jaula de hierro”.

**VI**

**Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)**



## **EJE 1. EL MOMENTO FUNDACIONAL**

### **Unidad 1: El contexto de surgimiento de la teoría social**

- Argumedo, Alcira, “Los silencios y las voces en América Latina”, Colihue, Buenos Aires, 2006, Páginas: 79-109, 135-141, 186-210.
- Hobsbawm, E.; Las revoluciones burguesas, Guadarrama, Madrid, 1971, caps. 2 y 13.
- Nisbet, R.; La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu, Bs. As., 1969, tomo 1, primera parte, caps. 1 y 2.
- Saint Simón, H.; Catecismo político de los industriales, Aguilar, Madrid, 1960, selección de texto.
- Portantiero, J. C.; La sociología clásica: Durkheim y Weber, CEAL, Bs. As., 1986, introducción.
- Zeitlin, I.; Ideología y teoría sociológica, Amorrortu, Bs. As., 1970, Caps. 1 y 4.

### **Unidad 2: Principales nudos problemáticos en el surgimiento de la teoría social**

- Aron, R.; Las etapas del pensamiento sociológico I; Siglo XX, Bs. As., 1980. Cap. 2
- Bottomore, T.; La sociología como crítica social, Península, Barcelona, 1976.
- Comte, A.; Discurso sobre el espíritu positivo; Alianza, Madrid, 1980, primera parte, caps. 2 y 3, segunda parte, cap. I.
- Dawe, A.; “Las teorías de la acción social”, en Bottomore, T. Y Nisbet, R. (eds.); Historia del análisis sociológico, Amorrortu, Bs. As., 1988.
- Gurvich, G.; Tres capítulos de historia de la sociología: Comte, Marx y Spencer, Nueva Visión, Bs. As., 1959.
- Ionescu, G. (ed.); El pensamiento político de Saint Simón; FCE, México, 1973.

## **EJE 2. LOS CLÁSICOS**

### **Unidad 3: Karl Marx**

- Giddens, A.; “La teoría de la plusvalía”, en El capitalismo y la moderna teoría social; Labor, Barcelona, 1977.
- Marx, K.; La ideología alemana, varias ediciones.
- Manifiesto del Partido Comunista varias ediciones: Trabajo asalariado y capital, varias ediciones; El capital, Tomo I/ Vol. I; Siglo XXI Editores, México, 1994; El 18 Brumario de L.N. Bonaparte, varias



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

ediciones.

- Meszaros, I.; La teoría de la enajenación en Marx, Era, México, 1967.
- Rossi, M.; La génesis del materialismo histórico; A. Corazón, Madrid, 1971 (vol.III).
- Rubel, M.; Karl Marx: ensayo de biografía intelectual, Paidós, Bs. As., 1970
- Zeitlin, I.; Ideología y teoría sociológica, Amorrortu, Bs. As., 1970, cap. 8 y 9.
- Merklen, Denis. Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003), 1ª ed, Buenos Aires, Gorla, 2005. Capítulo 2.

#### **Unidad 4: Émile Durkheim**

- Aron, R.; Las etapas del pensamiento sociológico II; Siglo XX, Bs. As., 1980, cap. 1.
- Auyero, Javier., La política de los pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo, Manantial, 2001. Capítulo 4.
- Durkheim, E.; De la división del trabajo social; Schapire, Bs. As., 1967 (selección de capítulos).
- Las reglas del método sociológico, Pleyade, Bs. As., 1967. Prefacio a la 2º edición, Introducción, caps. 1 y 2.
- El suicidio; Schapire, Bs. As., 1971.
- “Sociología y ciencias sociales”; en Sociología (comp. por A. Poviña), Assadri, Córdoba, 1961 (pp-173-194).
- Lacroix, B.; Durkheim y lo político, FCE, México, 1984.
- Steiner, P.; La sociología de Durkheim. Nueva Visión, Bs. As., 2003.
- Tiryakian, E.; “Émile Durkheim” en Bottomore, T. y Nisbet, R.; Historia del análisis sociológico; Amorrortu, Bs. As., 1988.

#### **Unidad 5. Max Weber.**

- Abellán, J.; Max Weber. Escritos políticos, Aianza, Madrid, 1991.
- Giddens, A.; El capitalismo y la moderna teoría social; Labor, Barcelona, 1977. Cap. IX y XI: Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo; Paidós, Barcelona, 1997. Caps. 1 y 2.
- Perelmiter, Luisina, Burocracia Plebeya. La trastienda de la asistencia social en el Estado argentino, 2016, UNSAM Edita. Capítulo 5.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Poggi, G.; Encuentro con Max Weber, Nueva Visión, Bs. As., 2005.
- Weber, M.; La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Taurus, Madrid, 1983. Selección de capítulos: “La política como vocación”, en El político y el científico, Alianza, Bs. As., 1996; “¿Qué es la burocracia?”, ediciones varias; Economía y Sociedad, FCE, México, 1984 (selección de capítulos).

<b>VII</b>	<b>Bibliografía de referencia (o general)</b>
------------	---

**No posee.**